

**Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования  
Ростовской области «Региональный центр выявления и поддержки одаренных детей  
«Ступени успеха»  
(ГБУ ДО РО «Ступени успеха»)**

**УТВЕРЖДАЮ**  
**Врио директора**  
**ГБУ ДО РО «Ступени успеха»**  
**С.А.Волкова**  
**« 03 » 2026**



**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ  
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РОСТОВСКОЙ  
ОБЛАСТИ «РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ВЫЯВЛЕНИЯ И  
ПОДДЕРЖКИ ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ «СТУПЕНИ УСПЕХА»  
ЗА 2025 ГОД**

**Ростов-на-Дону  
2026 год**

## СОДЕРЖАНИЕ:

	С.
I АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	3
1 ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ	4
1.1 Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения	6
2 СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ, СИСТЕМА ЕГО УПРАВЛЕНИЯ	9
3 ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	11
3.1 Содержание подготовки обучающихся	11
3.2 Контингент обучающихся	29
3.3 Организация учебного процесса	29
3.4 Кадровое обеспечение	29
3.5 Результативность образовательного процесса	31
3.6 Достижения обучающихся ГБУ ДО РО «Ступени успеха» в 2025 году	31
4 МЕРОПРИЯТИЯ, ПРОВЕДЕННЫЕ ГБУ ДО РО «СТУПЕНИ УСПЕХА» В 2025 ГОДУ	32
5 УСЛОВИЯ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	33
5.1 Условия охраны здоровья обучающихся	33
5.2 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса	35
5.3 Анализ результатов деятельности по улучшению материально-технического обеспечения образовательного процесса	41
5.4 Анализ деятельности по финансово-экономическому обеспечению	41
II АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	42

## I АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Самообследование государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Ростовской области «Региональный центр выявления и поддержки одаренных детей «Ступени успеха» (ГБУ ДО РО «Ступени успеха») проведено с целью анализа деятельности образовательного учреждения за 2025 год.

Процедура самообследования способствует:

- определению соответствия критериям, образовательным целям и социальной оценке результатов деятельности педагогического коллектива;
- осознанию своих целей и задач и степени их достижения;
- возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях; отметить существующие проблемы; разработать дальнейшее развитие Центра.

Отчет о самообследовании содержит анализ всех показателей деятельности образовательного учреждения.

## 1 ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Ростовской области «Региональный центр выявления и поддержки одаренных детей «Ступени успеха» (далее – Центр) является некоммерческой организацией, созданной Ростовской областью в целях обеспечения современного уровня, качества и доступности дополнительных образовательных программ и услуг в соответствии с актуальными и перспективными потребностями личности, общества и государства.

Основные задачи:

- выявление, развитие и поддержка талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- формирование и развитие творческих способностей, обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей, обучающихся в художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- профессиональная ориентация обучающихся.

Учреждение создано 06 апреля 2004 г. на основании постановления Администрации Ростовской области от 22.12.2003 № 592 «О реорганизации государственных образовательных учреждений Ростовской области» в результате реорганизации в форме слияния государственного учреждения «Научно-методический центр развития дополнительного образования и воспитательных систем Ростовской области» и государственного образовательного учреждения «Ростовский областной центр дополнительного образования одаренных детей и молодежи». На базе

реорганизованных учреждений образовано государственное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Областной центр дополнительного образования детей».

В соответствии с постановлением Администрации Ростовской области от 01.12.2009 № 637 «О реорганизации государственных образовательных учреждений дополнительного образования детей» государственное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Областной центр дополнительного образования детей» реорганизовано путем присоединения к нему государственного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Областной центр развития творчества детей и юношества» и переименовано в государственное образовательное учреждение дополнительного образования детей Ростовской области «Областной центр дополнительного образования детей».

В 2011 году учреждение переименовано в государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей Ростовской области «Областной центр дополнительного образования детей».

В 2015 году учреждение переименовано в государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Ростовской области «Областной центр дополнительного образования детей».

С 21.01.2019 года государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Ростовской области «Областной центр дополнительного образования детей» считается переименованным в государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Ростовской области «Региональный центр выявления и поддержки одаренных детей «Ступени успеха» (приказ Министерства общего и профессионального образования Ростовской области № 39 от 23.01.2019) в связи с утверждением новой редакции устава государственного учреждения, подведомственного минобразованию Ростовской области (приказ минобразования Ростовской области от 09.01.2019 № 2).

## 1.1 Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом: государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Ростовской области «Региональный центр выявления и поддержки одаренных детей «Ступени успеха», сокращенное наименование: ГБУ ДО РО «Ступени успеха» (переименовано приказом Министерства общего и профессионального образования Ростовской области № 39 от 23.01.2019 в связи с утверждением новой редакции устава государственного учреждения, подведомственного минобразованию Ростовской области).

2. Организационно-правовая форма Учреждения – учреждение. Учреждение является государственным учреждением бюджетного типа. Учреждение не имеет извлечение прибыли в качестве основной цели своей деятельности.

3. Юридический и почтовый адрес: 344002, г. Ростов-на-Дону, ул. Тургеневская, 48а/14.

4. Фактический адрес: 344002, г. Ростов-на-Дону, ул. Тургеневская, 48а/14.

5. Учредителем является: Министерство образования Ростовской области (минобразование Ростовской области).

6. ГБУ ДО РО «Ступени успеха» как юридическое лицо имеет Устав, лицевые счёта, открываемые в территориальном органе Федерального казначейства или финансовом органе муниципального образования, печать установленного образца, бланки со своим наименованием.

7. Телефон: 8 (863) 240-70-02.

8. E-mail: [stupeniuspeha@rostobr.ru](mailto:stupeniuspeha@rostobr.ru).

9. Адрес официального сайта в сети Интернет: <http://stupeni-uspeha.ru/>.

10. Устав государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Ростовской области «Региональный центр выявления и

поддержки одаренных детей «Ступени успеха» зарегистрирован 29.12.2018.  
(с изменениями от 18.07.2025г.)

ИНН 6161040076 / КПП 616401001

ОГРН 1046167005180

11. Коды статистики:

ОКПО 71924096

ОКАТО 60 401 000 000

ОКТМО 60701000

ОКВЭД 85.41.9

ОКОПФ 75203(20903)

ОКОГУ 1322500

ОКФС 13

12. Руководитель с 08.09.2023 (приказ министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 05.09.2023г. № 444-к): врио директора Волкова Ольга Андреевна.

13. Главный бухгалтер: Орешникова Оксана Александровна.

14. Свидетельство о землепользовании: 61-АЖ 739772 дата выдачи: 08.10.2012.

15. Лицензия на право осуществления образовательной деятельности: серия 61Л01 № 000458 регистрационный № 6888 дата выдачи 05.02.2019 срок действия бессрочно.

В своей деятельности Учреждение руководствуется следующими Федеральными нормативными документами:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон Российской Федерации «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 23 июля 1998 года № 124-ФЗ;

– Приказ министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

– Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года утверждена распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022 года №678-р.

– нормативные документы образовательного учреждения:

– Устав государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Ростовской области «Региональный центр выявления и поддержки одаренных детей «Ступени успеха»;

– образовательные программы государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Ростовской области «Региональный центр выявления и поддержки одаренных детей «Ступени успеха», утверждаемые приказом директора ежегодно; – локальные акты государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Ростовской области «Региональный центр выявления и поддержки одаренных детей «Ступени успеха».

– иные нормативные правовые акты Российской Федерации и Ростовской области, содержащие нормы, регулирующие отношения в сфере образования.

## 2 СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ, СИСТЕМА ЕГО УПРАВЛЕНИЯ

Руководство деятельностью Учреждения осуществляет директор. Администрация Учреждения в своей деятельности решает следующие задачи:

1. Обеспечение высокого уровня образования через развитие основных компетентностей, необходимых обучающимся для жизни и профессиональной реализации в условиях поликультурного и высокотехнологичного общества.

2. Обеспечение условий для обучения и воспитания с учетом личностных особенностей обучающегося для выявления и развития способностей каждого ребенка.

3. Создание комфортных и безопасных условий обучения через развитие материально-технической базы учреждения, совершенствование воспитательной системы.

Результативность обеспечивается четким разделением функциональных обязанностей.

Структура управления ГБУ ДО РО «Ступени успеха» в 2025 году

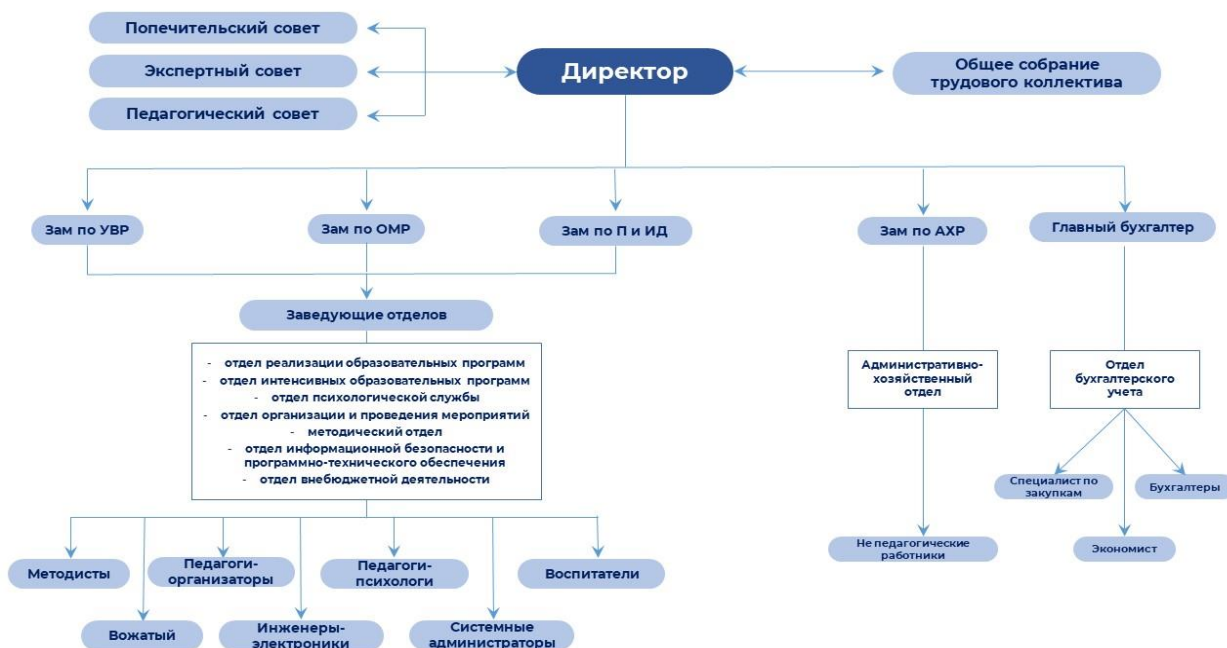


Рисунок 1 – Структура управления ГБУ ДО РО «Ступени успеха»

в 2025 году

Основными органами управления Учреждения являются методический совет, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива, экспертный совет. Деятельность данных органов осуществляется в соответствии с Положениями.

Управление в ГБУ ДО РО «Ступени успеха» характеризуется сочетанием принципов единоначалия и демократичности учебного уклада. Базовыми ценностями демократического уклада учебной жизни являются вовлечение в управление всех участников образовательного процесса, терпимость, равенство возможностей для получения качественного образования, приоритет здорового образа жизни.

В управлении Учреждением широко используются информационные технологии. В Учреждении имеется сервер, функционирует постоянно обновляемый сайт, который позволяет дистанционно знакомиться с деятельностью образовательного учреждения.

Управление Учреждением осуществляется на демократических началах. Деятельность Учреждения регламентируется Уставом и локальными актами.

Таблица 1.

Руководители образовательного учреждения на конец 2025 года.

№ п/п	Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование по диплому (указать специальность)	Стаж		Кв. категория	
				Адм.	Пед.	Адм.	педагогическая
1.	Врио директора	Волкова Ольга Андреевна	Высшее, менеджмент организаций, менеджер	7	0	соответствие	нет
2.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Лемешева Марина Владимировна	Высшее, Педагогика Переподготовка - Государственное и муниципальное управление	13	18	соответствие	высшая

3.	Заместитель директора по организационно-массовой работе	Сафронова Анжелика Саркисовна	Высшее, Музыкальное образование Переподготовка - менеджмент организаций, менеджер	16	25	соответствие	высшая
4.	Заместитель директора по проектно-инновационной деятельности	Рудова Анастасия Александровна	Высшее, Прикладная математика и информатика, Юриспруденция, Переподготовка - менеджмент организаций, менеджер	22	0	соответствие	нет

### 3 ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

За 2025 год прошли обучение 2850 обучающихся Ростовской области, в том числе по формам обучения: 1761 человека – очная с применением дистанционных образовательных технологий; 541– очная; 548 – очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий.

Из них проживающих в городских поселениях 2299 детей, 551 детей проживают в сельской местности.

#### 3.1 Содержание образовательного процесса

Таблица 2.

Перечень дополнительных общеразвивающих образовательных программ

№ п/п	Направленность программ	Название программы	Срок реализации	Форма обучения
Программы, реализуемые отделом реализации образовательных программ в январе-декабре 2025 года				
<b>2024-2025 учебный год</b>				
1	Естественнонаучная	Дополнительная общеразвивающая образовательная программа «Геометрия» 8 - 9 класс	1 год	Очная форма, очная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий

2	Естественнонаучная	Дополнительная общеразвивающая образовательная программа «Математика» 5 класс	1 год	Очная форма, очная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий
3	Естественнонаучная	Дополнительная общеразвивающая образовательная программа «Математика» 6 класс	1 год	Очная форма, очная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий
4	Естественнонаучная	Дополнительная общеразвивающая образовательная программа олимпиадной подготовки «Математика» 7 класс	1 год	Очная форма, очная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий
5	Естественнонаучная	Дополнительная общеразвивающая образовательная программа олимпиадной подготовки «Математика» 8 класс	1 год	Очная форма, очная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий
6	Естественнонаучная	Дополнительная общеразвивающая образовательная программа олимпиадной подготовки «Математика» 9 класс	1 год	Очная форма, очная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий
7	Естественнонаучная	Дополнительная общеразвивающая образовательная программа олимпиадной подготовки «Математика. Повышенный уровень сложности»	1 год	Очная форма, очная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий
8	Естественнонаучная	Дополнительная общеразвивающая образовательная программа олимпиадной подготовки «Химия» 8 класс	1 год	Очная форма, очная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий
9	Естественнонаучная	Дополнительная общеразвивающая образовательная программа олимпиадной подготовки «Химия» 9 класс	1 год	Очная форма, очная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий
10	Естественнонаучная	Дополнительная общеразвивающая образовательная программа олимпиадной подготовки «Химия» 10 - 11 класс	1 год	Очная форма, очная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий

11	Естественнонаучная	Дополнительная общеразвивающая образовательная программа «Биология: зоология и ботаника» 6-7 класс	1 год	Очная форма, очная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий
12	Естественнонаучная	Дополнительная общеразвивающая образовательная программа олимпиадной подготовки «Биология: анатомия человека» 8 класс	1 год	Очная форма, очная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий
13	Естественнонаучная	Дополнительная общеразвивающая образовательная программа олимпиадной подготовки «Общая биология» 9-11 класс	1 год	Очная форма, очная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий
14	Естественнонаучная	Дополнительная общеразвивающая образовательная программа «Астрономия» 8-11 класс	1 год	Очная форма, очная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий
15	Естественнонаучная	Дополнительная общеразвивающая образовательная программа «Основы программирования на языке Python» (для начинающих)	1 год	Очная форма, очная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий
16	Естественнонаучная	Дополнительная общеразвивающая образовательная программа «Основы программирования на языке Python» (для продолжающих)	1 год	Очная форма, очная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий
17	Естественнонаучная	Дополнительная общеразвивающая образовательная программа олимпиадной подготовки «Информатика» 9 класс	1 год	Очная форма, очная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий
18	Естественнонаучная	Дополнительная общеразвивающая образовательная программа олимпиадной подготовки «Физика. Олимпиада имени Дж. К. Максвелла, 7 класс»	1 год	Очно-заочная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий
19	Естественнонаучная	Дополнительная общеразвивающая образовательная программа олимпиадной подготовки «Физика. Олимпиада имени Дж. К. Максвелла, 8 класс»	1 год	Очно-заочная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий

20	Естественнонаучная	Дополнительная общеразвивающая образовательная программа олимпиадной подготовки к региональному ВсОШ 2024-2025 уч.г. «Информатика 8 – 11 класс»	1 год	Очно-заочная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий
21	Естественнонаучная	Дополнительная общеразвивающая образовательная программа «Физика в опытах и экспериментах»	1 год	Очно-заочная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий
22	Естественнонаучная	Дополнительная общеразвивающая образовательная программа олимпиадной подготовки «Физика. Повышенный уровень сложности»	1 год	Очно-заочная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий
23	Социально-гуманитарная	Дополнительная общеразвивающая образовательная программа «Английский язык» 14-17 лет	1 год	Очная форма, очная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий
24	Социально-гуманитарная	Дополнительная общеразвивающая образовательная программа олимпиадной подготовки «Русский язык» 8-9 класс	1 год	Очная форма, очная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий
25	Социально-гуманитарная	Дополнительная общеразвивающая образовательная программа олимпиадной подготовки «Русский язык. Повышенный уровень сложности»	1 год	Очная форма, очная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий
26	Социально-гуманитарная	Дополнительная общеразвивающая образовательная программа олимпиадной подготовки «Литературный русский язык. Пишем сочинение грамотно»	1 год	Очная форма, очная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий
27	Социально-гуманитарная	Дополнительная общеразвивающая образовательная программа олимпиадной подготовки «География» 8 – 9 класс	1 год	Очная форма, очная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий

28	Социально-гуманитарная	Дополнительная общеразвивающая образовательная программа олимпиадной подготовки «География. Повышенный уровень сложности»	1 год	Очная форма, очная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий
29	Социально-гуманитарная	Дополнительная общеразвивающая образовательная программа олимпиадной подготовки «Обществознание» 8 – 9 класс	1 год	Очная форма, очная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий
30	Социально-гуманитарная	Дополнительная общеразвивающая образовательная программа олимпиадной подготовки «Обществознание. Повышенный уровень сложности»	1 год	Очная форма, очная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий
31	Социально-гуманитарная	Дополнительная общеразвивающая образовательная программа олимпиадной подготовки «История» 8 – 9 класс	1 год	Очная форма, очная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий
32	Социально-гуманитарная	Дополнительная общеразвивающая образовательная программа олимпиадной подготовки «История. Повышенный уровень сложности»	1 год	Очная форма, очная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий
33	Социально-гуманитарная	Дополнительная общеразвивающая образовательная программа олимпиадной подготовки «Экономика, бизнес и финансы»	1 год	Очная форма, очная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий
34	Социально-гуманитарная	Дополнительная общеразвивающая образовательная программа олимпиадной подготовки «Искусство МХК»	1 год	Очная форма, очная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий
35	Социально-гуманитарная	Дополнительная общеразвивающая образовательная программа «Испанский язык для начинающих» (уровень А1)	1 год	Очная форма, очная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий

36	Социально-гуманитарная	Дополнительная общеразвивающая образовательная программа «Испанский язык» (уровень А2, Б1)	1 год	Очная форма, очная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий
37	Социально-гуманитарная	Дополнительная общеразвивающая образовательная программа «Путеводитель по развитию познавательных способностей: мышление, память, внимание и воображение»	1 год	Очная форма, очная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий
38	Социально-гуманитарная	Дополнительная общеразвивающая образовательная программа «Арт-дизайн в архитектуре»	1 год	Очная форма, очная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий
39	Социально-гуманитарная	Дополнительная общеразвивающая образовательная программа «Актерское мастерство»	1 год	Очная форма обучения
40	Социально-гуманитарная	Дополнительная общеразвивающая образовательная программа «Живопись»	1 год	Очная форма обучения
41	Физкультурно-спортивная	Дополнительная общеразвивающая образовательная программа «Шахматы» («без разряда» или не выше 3-юношеского разряда)	1 год	Очная форма, очная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий
42	Физкультурно-спортивная	Дополнительная общеразвивающая образовательная программа «Шахматы» (1-й юношеский разряд – 2-й спортивный разряд)	1 год	Очная форма, очная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий
43	Социально-гуманитарная	Дополнительная общеразвивающая образовательная программа «Психологический тренинг по подготовке к заключительному этапу ВСОШ – 2025» 9-11 класс	2 месяца	Очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий
2025-2026 учебный год				
1	Естественнонаучная	Дополнительная общеразвивающая образовательная программа «Математика» 5 класс	1 год	Очная форма, очная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий

2	Естественнонаучная	Дополнительная общеразвивающая программа «Математика» 6 класс	1 год	Очная форма, очная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий
3	Естественнонаучная	Дополнительная общеразвивающая программа олимпиадной подготовки «Математика» 7 класс	1 год	Очная форма, очная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий
4	Естественнонаучная	Дополнительная общеразвивающая программа олимпиадной подготовки «Математика» 8 класс	1 год	Очная форма, очная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий
5	Естественнонаучная	Дополнительная общеразвивающая программа олимпиадной подготовки «Математика» 9 класс	1 год	Очная форма, очная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий
6	Естественнонаучная	Дополнительная общеразвивающая программа «Геометрия» 8 - 9 класс	1 год	Очная форма, очная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий
7	Естественнонаучная	Дополнительная общеразвивающая программа олимпиадной подготовки «Химия» 8 класс	1 год	Очная форма, очная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий
8	Естественнонаучная	Дополнительная общеразвивающая программа олимпиадной подготовки «Химия» 9 класс	1 год	Очная форма, очная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий
9	Естественнонаучная	Дополнительная общеразвивающая программа олимпиадной подготовки «Химия» 10 - 11 класс	1 год	Очная форма, очная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий
10	Естественнонаучная	Дополнительная общеразвивающая программа «Биология: зоология и ботаника» 6-7 класс	1 год	Очная форма, очная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий

11	Естественнонаучная	Дополнительная общеразвивающая программа олимпиадной подготовки «Биология: анатомия человека» 8 класс	1 год	Очная форма, очная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий
12	Естественнонаучная	Дополнительная общеразвивающая программа олимпиадной подготовки «Общая биология» 9-11 класс	1 год	Очная форма, очная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий
13	Естественнонаучная	Дополнительная общеразвивающая программа олимпиадной подготовки «Физика» 9 класс	1 год	Очная форма, очная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий
14	Естественнонаучная	Дополнительная общеразвивающая программа «Основы программирования на языке Python» (для начинающих)	1 год	Очная форма, очная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий
15	Естественнонаучная	Дополнительная общеразвивающая программа «Основы программирования на языке Python» (для продолжающих)	1 год	Очная форма, очная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий
16	Естественнонаучная	Дополнительная общеразвивающая программа олимпиадной подготовки «Информатика» 9 класс	1 год	Очная форма, очная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий
17	Естественнонаучная	Дополнительная общеразвивающая программа олимпиадной подготовки «Информатика» 10 - 11 класс	1 год	Очная форма, очная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий
18	Естественнонаучная	Дополнительная общеразвивающая программа предолимпиадной подготовки «Математика решает» 5-7 класс	1 год	Очная форма, очная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий

19	Естественнонаучная	Дополнительная общеразвивающая программа предолимпиадной подготовки «Информатика решает» 5-11 класс	1 год	Очная форма, очная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий
20	Естественнонаучная	Дополнительная общеразвивающая образовательная программа олимпиадной подготовки «Математика. Повышенный уровень сложности»	1 год	Очно-заочная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий
21	Естественнонаучная	Дополнительная общеразвивающая программа «Физика в опытах и экспериментах»	1 год	Очно-заочная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий
22	Естественнонаучная	Дополнительная общеразвивающая программа олимпиадной подготовки «Физика» 10-11 класс	1 год	Очно-заочная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий
23	Естественнонаучная	Дополнительная общеразвивающая программа по направлению «Наука» «Проектный менеджмент»	1 год	Очно-заочная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий
24	Естественнонаучная	Дополнительная общеразвивающая программа олимпиадной подготовки «Физика. Олимпиада имени Дж. К. Максвелла, 7 класс»	1 год	Очно-заочная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий
25	Естественнонаучная	Дополнительная общеразвивающая программа олимпиадной подготовки «Физика. Олимпиада имени Дж. К. Максвелла, 8 класс»	1 год	Очно-заочная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий
26	Социально-гуманитарная	Дополнительная общеразвивающая программа олимпиадной подготовки «Английский язык» 14-17 лет	1 год	Очная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий
27	Социально-гуманитарная	Дополнительная общеразвивающая программа олимпиадной подготовки «Русский язык» 8-9 класс	1 год	Очная форма, очная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий

28	Социально-гуманитарная	Дополнительная общеразвивающая программа олимпиадной подготовки «Русский язык. Повышенный уровень сложности»	1 год	Очная форма, очная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий
29	Социально-гуманитарная	Дополнительная общеразвивающая программа олимпиадной подготовки «Литературный русский язык. Пишем сочинение грамотно»	1 год	Очная форма, очная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий
30	Социально-гуманитарная	Дополнительная общеразвивающая программа олимпиадной подготовки «География. Повышенный уровень сложности»	1 год	Очная форма, очная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий
31	Социально-гуманитарная	Дополнительная общеразвивающая программа олимпиадной подготовки «Обществознание» 8-9 класс	1 год	Очная форма, очная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий
32	Социально-гуманитарная	Дополнительная общеразвивающая программа олимпиадной подготовки «Обществознание. Повышенный уровень сложности»	1 год	Очная форма, очная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий
33	Социально-гуманитарная	Дополнительная общеразвивающая программа олимпиадной подготовки «История» 8-9 класс	1 год	Очная форма, очная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий
34	Социально-гуманитарная	Дополнительная общеразвивающая программа олимпиадной подготовки «История. Повышенный уровень сложности»	1 год	Очная форма, очная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий
35	Социально-гуманитарная	Дополнительная общеразвивающая программа олимпиадной подготовки «Экономика, бизнес и финансы»	1 год	Очная форма, очная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий
36	Социально-гуманитарная	Дополнительная общеразвивающая программа олимпиадной подготовки «Право»	1 год	Очная форма, очная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий

37	Социально-гуманитарная	Дополнительная общеразвивающая программа «Введение в проектную деятельность» 6-10 класс	1 год	Очная форма, очная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий
38	Социально-гуманитарная	Дополнительная общеразвивающая программа «Стратегия успеха» 12-17 лет	1 год	Очная форма, очная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий
39	Социально-гуманитарная	Дополнительная общеразвивающая программа олимпиадной подготовки «Испанский язык»	1 год	Очно-заочная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий
40	Социально-гуманитарная	Дополнительная общеразвивающая программа «Основы дизайна. Форма. Композиция. Цвет»	1 год	Очно-заочная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий
41	Социально-гуманитарная	Дополнительная общеразвивающая программа «Арт-дизайн в архитектуре»	1 год	Очно-заочная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий
42	Социально-гуманитарная	Дополнительная общеразвивающая образовательная программа «Живопись»	1 год	Очная форма обучения
43	Социально-гуманитарная	Дополнительная общеразвивающая программа «Художественная мастерская» (декоративно-прикладное искусство)	1 год	Очная форма обучения
44	Социально-гуманитарная	Дополнительная общеразвивающая программа «Актерское мастерство и ораторское искусство»	1 год	Очная форма обучения
45	Физкультурно-спортивная	Дополнительная общеразвивающая программа «Шахматы» («без разряда» или не выше 3-юношеского разряда)	1 год	Очная форма, очная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий

46	Физкультурно-спортивная	Дополнительная общеразвивающая программа «Шахматы» (1-й юношеский разряд – 2-й спортивный разряд)	1 год	Очная форма, очная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий
Программы, реализуемые отделом реализации образовательных программ в июне-июле 2025				
1	Естественнонаучная	Дополнительная общеразвивающая программа «Исторические орешки» 10-11 лет	2 месяца	Очная форма, очная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий
2	Естественнонаучная	Дополнительная общеразвивающая программа «Элементарная алгебра с точки зрения высшей математики» 15-16 лет	2 месяца	Очная форма, очная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий
3	Естественнонаучная	Дополнительная общеразвивающая программа «Уравнения. Функции. Графики» 13-14 лет	2 месяца	Очная форма, очная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий
4	Естественнонаучная	Дополнительная общеразвивающая программа «Красивые теоремы геометрии, с которыми не сталкивались в школе» 14-16 лет	2 месяца	Очная форма, очная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий
5	Естественнонаучная	Дополнительная общеразвивающая программа «Основы программирования простых игр на языке Python» 13-14 лет	2 месяца	Очная форма, очная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий
6	Естественнонаучная	Дополнительная общеразвивающая программа «Шаг в физику» 4-6 класс	2 месяца	Очная форма, очная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий
7	Естественнонаучная	Дополнительная общеразвивающая программа «Юный астроном» 9-11 лет	2 месяца	Очная форма, очная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий
8	Естественнонаучная	Дополнительная общеразвивающая программа «За страницами учебника по зоологии» 12-14 лет	2 месяца	Очная форма, очная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий

9	Естественнонаучная	Дополнительная общеразвивающая программа «Животные и растения в нашей жизни» 4-5 класс	2 месяца	Очная форма, очная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий
10	Естественнонаучная	Дополнительная общеразвивающая программа «Химия в задачах и экспериментах» 15-16 лет	2 месяца	Очная форма, очная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий
11	Естественнонаучная	Дополнительная общеразвивающая программа «История атомного века: от открытия радиоактивности урана до наших дней» 7-8 класс	2 месяца	Очная форма обучения
12	Естественнонаучная	Дополнительная общеразвивающая программа «Экспериментальная физика. Свет и звук» 4-6 класс	2 месяца	Очная форма обучения
13	Социально- гуманитарная	Дополнительная общеразвивающая программа по английскому языку «Speak up» (Разговорный клуб) 9-10 лет	2 месяца	Очная форма, очная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий
14	Социально- гуманитарная	Дополнительная общеразвивающая программа по английскому языку «Talk to me» (Разговорный клуб) 10-12 лет	2 месяца	Очная форма, очная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий
15	Социально- гуманитарная	Дополнительная общеразвивающая программа по английскому языку «Talks about important» (Разговорный клуб) 13-14 лет	2 месяца	Очная форма, очная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий
16	Социально- гуманитарная	Дополнительная общеразвивающая программа «Учимся писать сочинение от А до Я» 13-14 лет	2 месяца	Очная форма, очная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий
17	Социально- гуманитарная	Дополнительная общеразвивающая программа «Виртуальное путешествие по миру» 9-12 лет	2 месяца	Очная форма, очная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий

18	Социально-гуманитарная	Дополнительная общеразвивающая программа «Создай свой стартап-проект» 13-17 лет	2 месяца	Очная форма, очная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий
19	Социально-гуманитарная	Дополнительная общеразвивающая программа «Учимся писать сочинение от А до Я» 11-12 лет	2 месяца	Очная форма обучения
20	Социально-гуманитарная	Дополнительная общеразвивающая программа «Основы скетчинга» 11-13 лет	2 месяца	Очная форма обучения
21	Социально-гуманитарная	Дополнительная общеразвивающая программа «Декоративно-прикладное искусство» 8-10 лет	2 месяца	Очная форма обучения
22	Социально-гуманитарная	Дополнительная общеразвивающая программа «Пейзаж в живописи и графике» 14-16 лет	2 месяца	Очная форма обучения
23	Социально-гуманитарная	Дополнительная общеразвивающая программа «Предметный дизайн» 10-12 лет	2 месяца	Очная форма обучения
24	Социально-гуманитарная	Дополнительная общеразвивающая программа «Актерское мастерство: мир чувств и эмоций» 11-13 лет	2 месяца	Очная форма обучения
25	Социально-гуманитарная	Дополнительная общеразвивающая программа «Театр для жизни и общения» 7-10 лет	2 месяца	Очная форма обучения
26	Социально-гуманитарная	Дополнительная общеразвивающая программа «Школьный медиа» 12-15 лет	2 месяца	Очная форма обучения
27	Социально-гуманитарная	Дополнительная общеразвивающая программа «Я фотограф» 13-16 лет	2 месяца	Очная форма обучения
28	Физкультурно-спортивная	Дополнительная общеразвивающая программа «Шахматная школа для начинающих» 7-11 лет	2 месяца	Очная форма, очная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий
29	Физкультурно-спортивная	Дополнительная общеразвивающая программа «Шахматные дебюты» (для начинающих) 8-13 лет	2 месяца	Очная форма, очная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий

Программы, реализуемые отделом интенсивных образовательных программ  
2025 год

1	Социально-гуманитарная	Дополнительная общеразвивающая программа «Обществознание.2025» 8-10 класс	1 год	Очно-заочная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий
2	Социально-гуманитарная	Дополнительная общеразвивающая программа «Право.2025» 9-11 класс	1 год	Очно-заочная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий
3	Социально-гуманитарная	Дополнительная общеразвивающая программа «История моей страны.2025» 12-14 лет	14 дней	Очная форма обучения
4	Социально-гуманитарная	Дополнительная общеразвивающая программа «История моей страны.2025» 14-17 лет	14 дней	Очная форма обучения
5	Социально-гуманитарная	Дополнительная общеразвивающая программа «Испанский язык.2025» 12-17 лет	1 год	Очно-заочная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий
6	Социально-гуманитарная	Дополнительная общеразвивающая программа «Литература».2025» 8-11 класс	1 год	Очно-заочная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий
7	Социально-гуманитарная	Дополнительная общеразвивающая программа «Русский язык.2025» 9-11 класс	1 год	Очно-заочная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий
8	Социально-гуманитарная	Дополнительная общеразвивающая программа «История.2025» 8-11 класс	1 год	Очно-заочная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий
9	Социально-гуманитарная	Дополнительная общеразвивающая программа «Большие вызовы. Когнитивные исследования.2025» 8-11 класс	1 год	Очно-заочная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий

10	Социально-гуманитарная	Дополнительная общеразвивающая программа «Экономика.2025» 8-11 класс	1 год	Очно-заочная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий
11	Социально-гуманитарная	Дополнительная общеразвивающая программа «Английский язык.2025» 9-11 класс	1 год	Очно-заочная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий
12	Естественнонаучная	Дополнительная общеразвивающая программа «Экология.2025» 8-11 класс	1 год	Очно-заочная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий
13	Естественнонаучная	Дополнительная общеразвивающая программа «Биология.2025» 7-8 класс	1 год	Очно-заочная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий
14	Естественнонаучная	Дополнительная общеразвивающая программа «Биология.2025» 9-11 класс	1 год	Очно-заочная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий
15	Естественнонаучная	Дополнительная общеразвивающая программа «Физика.2025» 7-8 класс	1 год	Очно-заочная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий
16	Естественнонаучная	Дополнительная общеразвивающая программа «Физика.2025» 9-11 класс	1 год	Очно-заочная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий
17	Естественнонаучная	Дополнительная общеразвивающая программа «Химия.2025» 9-11 класс	1 год	Очно-заочная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий
18	Естественнонаучная	Дополнительная общеразвивающая программа «Математика.2025» 5-6 класс	1 год	Очно-заочная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий

19	Естественнонаучная	Дополнительная общеразвивающая программа «Математика.2025» 7-8 класс	1 год	Очно-заочная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий
20	Естественнонаучная	Дополнительная общеразвивающая программа «Информатика.2025 (начальный уровень)» 13-17 лет Базовый	1 год	Очно-заочная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий
21	Естественнонаучная	Дополнительная общеразвивающая программа «Информатика.2025 (продвинутый уровень)» 13-17 лет Продвинутый	1 год	Очно-заочная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий
22	Естественнонаучная	Дополнительная общеразвивающая программа «Физика в примерах и задачах.2025» 9-11 класс	1 год	Очно-заочная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий
23	Естественнонаучная	Дополнительная общеразвивающая программа «Астрономия.2025» 8-11 класс	14 дней	Очная форма обучения
24	Естественнонаучная	Дополнительная общеразвивающая программа «География.2025» 7-8 класс	1 год	Очно-заочная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий
25	Естественнонаучная	Дополнительная общеразвивающая программа «География. Старт в науку.2025» 9-11 класс	1 год	Очно-заочная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий
26	Социально-гуманитарная	Дополнительная общеразвивающая программа «Хореография.2025» 12-15 лет	14 дней	Очная форма обучения
27	Социально-гуманитарная	Дополнительная общеразвивающая программа «Литературное творчество. Журналистика.2025» 8-11 класс	1 год	Очно-заочная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий
28	Социально-гуманитарная	Дополнительная общеразвивающая программа «Живопись.2025» 12-17 лет	1 год	Очно-заочная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий

29	Социально-гуманитарная	Дополнительная общеразвивающая программа «Музыкально-исполнительское искусство.2025» 12-17 лет	14 дней	Очная форма обучения
30	Социально-гуманитарная	Дополнительная общеразвивающая программа «Архитектура.2025» 12-17 лет	1 год	Очно-заочная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий
31	Социально-гуманитарная	Дополнительная общеразвивающая программа «Графика.2025» 12-17 лет	1 год	Очно-заочная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий
32	Социально-гуманитарная	Дополнительная общеразвивающая программа «Театральное искусство.2025» 12-17 лет	14 дней	Очная форма обучения
33	Физкультурно-спортивная	Дополнительная общеразвивающая программа «Шахматы.2025» 12-17 лет	1 год	Очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий
34	Физкультурно-спортивная	Дополнительная общеразвивающая программа «Пулевая стрельба.2025» 12-17 лет	14 дней	Очная форма обучения
35	Физкультурно-спортивная	Дополнительная общеразвивающая программа «Парусный спорт.2025» 12-17 лет	14 дней	Очная форма обучения
36	Физкультурно-спортивная	Дополнительная общеразвивающая программа «Академическая гребля.2025» 12-17 лет	14 дней	Очная форма обучения
37	Физкультурно-спортивная	Дополнительная общеразвивающая программа «Самбо.2025» 13-15 лет	14 дней	Очная форма обучения
38	Физкультурно-спортивная	Дополнительная общеразвивающая программа «Гребля на байдарках и каноэ.2025» 12-17 лет	14 дней	Очная форма обучения

### 3.2 Контингент учащихся

Таблица 5.

#### Численность учащихся по основным направленностям деятельности

Социально-гуманитарная	Физкультурно- спортивная	Естественнонаучная
1204	187	1459

### 3.3 Организация образовательного процесса

Таблица 5.

#### Режим работы образовательного учреждения

Продолжительность рабочей недели	7
Продолжительность работы учреждения	8-21

### 3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Таблица 6.

#### Общие сведения о педагогических кадрах

Всего	Штатные			Совместители
38	35			3
Из них:				
Педагоги дополнительного образования	Педагоги-организаторы	Методисты	Педагоги-психологи	Прочие должности
0	14	9	5	10

Таблица 7.

#### Образование педагогических работников.

Среднее	Среднее специальное		Высшее	
	Непедагогическое	Педагогическое	Непедагогическое	Педагогическое
3	-	2	-	33

Таблица 8.

#### Сведения о повышении квалификации педагогических работников ГБУ ДО РО «Ступени успеха» за 2025 год:

№ п/п	ФИО педагогов	Курс повышения квалификации	Сроки обучения
1.	Годованец Александра Валентиновна	Культура и технологии: возможности и вызовы современного образования и карьеры	18.03.2025 по 21.03.2025 18 часов

2.	Смачная Ирина Игоревна	Технологии подготовки одаренных детей к интеллектуальным соревнованиям в рамках Года защитника отечества-2025	01.04.2025 по 04.04.2025 16 часов
3.	Колосова Светлана Геннадьевна	Литературное образование современных школьников	21.04.2025 по 27.04.2025 36 часов
4.	Колесник Дмитрий Васильевич	Совершенствование подходов развернутых ответов экзаменационных работ участников ЕГЭ экспертами предметных комиссий Ростовской области (физики)*	14.04.2025 по 18.04.2025 36 часов
5.	Панченко Марина Николаевна	Совершенствование подходов развернутых ответов экзаменационных работ участников ЕГЭ экспертами предметных комиссий Ростовской области (физики)*	14.04.2025 по 18.04.2025 36 часов
6.	Панченко Марина Николаевна	Формирование системы развития таланта школьников в рамках подготовки ВсОШ по физике	22.10.2025 по 24.10.2025 16 часов
7.	Джуманиязова Анжелика Алексеевна	Совершенствование подходов развернутых ответов экзаменационных работ участников ЕГЭ экспертами предметных комиссий Ростовской области (физики)*	14.04.2025 по 18.04.2025 36 часов
8.	Джуманиязова Анжелика Алексеевна	Практики реализации проектной деятельности в современном образовательном пространстве	03.06.2026 по 05.07.2025 56 часов
9.	Колосова Светлана Геннадьевна	Практики реализации проектной деятельности в современном образовательном пространстве	03.06.2026 по 05.07.2025 56 часов
10.	Колесник Дмитрий Васильевич	Практическая реализация межпредметных связей на уроках математики и физики в современной профильной школе	13.09.2025 по 20.09.2025 56 часов
11.	Лемешева Марина Владимировна	Стратегии и технологии современного менеджмента в управлении развитием дополнительного образования детей	16.10.2025 по 22.10.2025 36 часов
12.	Осипова Светлана Владимировна	Менеджмент в образовании	13.10.2025 по 29.10.2025 72 часа
13.	Осипова Светлана Владимировна	Содержание и технологии работы педагога по формированию навыков безопасного участия детей в дорожном движении	01.12.2025 по 15.12.2025 36 часов
14.	Кантер Ольга Сергеевна	Менеджмент в образовании	13.10.2025 по 29.10.2025 72 часа
15.	Мезга Дарья Александровна	Менеджмент в образовании	13.10.2025 по 29.10.2025 72 часа
16.	Лемешева Марина Владимировна	Менеджмент в образовании	13.10.2025 по 29.10.2025 72 часа
17.	Сафронова Анжелика Саркисовна	Менеджмент в образовании	13.10.2025 по 29.10.2025 72 часа
18.	Данишкина Анастасия Александровна	Организационно-педагогическое обеспечение деятельности педагога-организатора образовательного учреждения	13.10.2025 по 29.10.2025 72 часа
19.	Стаканова Екатерина Борисовна	Организационно-педагогическое обеспечение деятельности педагога-организатора образовательного учреждения	13.10.2025 по 29.10.2025 72 часа
20.	Водяникова	Программа воспитания в условиях организации	13.10.2025 по

	Ирина Ивановна	дополнительного образования: технология разработки и оформления	29.10.2025 72 часа
21.	Якобчукова Екатерина Александровна	Программа воспитания в условиях организации дополнительного образования: технология разработки и оформления	13.10.2025 по 29.10.2025 72 часа
22.	Комиссарова Ирина Владимировна	Программа воспитания в условиях организации дополнительного образования: технология разработки и оформления	13.10.2025 по 29.10.2025 72 часа
23.	Панченко Марина Николаевна	Методика и организация образовательной деятельности дополнительного образования	13.10.2025 по 29.10.2025 72 часа

Кроме этого, сотрудники ГБУ ДО РО «Ступени успеха» регулярно проходят подготовку по охране труда и пожарной безопасности.

### 3.5 Результативность образовательного процесса

Таблица 10.

Обеспечение условий безопасности участников образовательного процесса в общеобразовательном учреждении

№	Показатели условий обеспечения безопасности участников образовательного процесса в ОУ	На отчетный период
1.	Количество случаев травматизма учащихся во время пребывания в учреждении	Нет
2.	Количество чрезвычайных ситуаций (пожар, нарушение систем обеспечения в учреждении)	Нет

3.6 Достижения обучающихся ГБУ ДО РО «Ступени успеха» в 2025 году

Таблица 11.

Сведения об итогах участия учащихся в фестивалях, смотрах, конкурсах, конференциях за 2025 год:

Победителей	Призеров
Международный уровень	
-	1
Всероссийский уровень	

-	1
Межрегиональный уровень	
-	-
Региональный уровень	
49	148

#### 4 МЕРОПРИЯТИЯ, ПРОВЕДЕННЫЕ ГБУ ДО РО «СТУПЕНИ УСПЕХА» В 2025 ГОДУ

Таблица 12.

##### Список мероприятий за 2025 год

№	Наименование мероприятия	Охват
1	Организация и проведение регионального этапа всероссийской олимпиады школьников	929
2	Организация регионального этапа Всероссийского фестиваля школьных хоров «Поют дети России»	321
3	Организация и проведение областной олимпиады школьников по информационным технологиям	143
4	Обеспечение участия обучающихся Ростовской области в заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников	90
5	Организация и проведение регионального этапа Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	166
6	Обеспечение участия обучающихся Ростовской области в образовательных программах и мероприятиях в Образовательном центре «Сириус»	60
7	Обеспечение участия обучающихся Ростовской области во всероссийских, международных мероприятиях, направленных на выявление и развитие интеллектуальных, творческих, спортивных способностей и таланта	15
8.	Организация и проведение Регионального конкурса Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы»	37
9.	Организация и проведение основного этапа Международной программы «Классная страна»	99
10.	Организация и проведение проекта «Мобильный тьютор»	479
11.	Организация и проведение олимпиад, конкурсов, мероприятий направленных на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных, спортивных и (или) творческих	905

	способностей	
12.	Организация и проведение мероприятий, направленных на развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, на организацию свободного времени обучающихся, а также повышение интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, творческой деятельности, физкультурно-спортивной деятельности.	2528
13.	Организация и проведение (организационно-методическое сопровождение и координация проведения) школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по 6 предметам: астрономия, биология, информатика, математика, физика, химия	374
14.	Организация мероприятия «Губернаторский бал выпускников «Золотое созвездие Дона»	456
15.	Обеспечение участия обучающихся Ростовской области в общероссийской новогодней ёлке	110
	<b>Всего:</b>	<b>6712</b>

## 5 УСЛОВИЯ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

### 5.1 Условия охраны здоровья обучающихся

ГБУ ДО РО «Ступени успеха» создает систему необходимых условий, гарантирующих охрану и укрепление физического и психологического здоровья обучающихся в соответствии со статьей 41 федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».

1. Охрана здоровья обучающихся в Учреждении включает в себя:

- преемственность и непрерывность обучения здоровому и безопасному образу жизни (здоровью) на различных ступенях, уровнях образования;
- обеспечение безопасности обучающихся во время пребывания в учреждении.

– состояние и содержание территории, здания, оборудования соответствуют требованиям санитарных правил, требованиям пожарной безопасности, требованиям безопасности дорожного движения.

– учебные кабинеты ГБУ ДО РО «Ступени успеха» оснащены естественной и искусственной освещенностью, необходимым оборудованием и инвентарем в соответствии с требованиями санитарно-гигиенических правил для освоения образовательных программ.

– все кабинеты оборудованы необходимой мебелью, инвентарем.

## 2. Рациональная организация образовательного процесса.

При организации учебного процесса в ГБУ ДО РО «Ступени успеха» соблюдаются санитарные нормы, предъявляемые к его организации: объем оптимальной учебной нагрузки, режим учебных занятий, перерывы между занятиями. Используются формы, методы обучения и воспитания, педагогические технологии, адекватные возрастным возможностям и особенностям обучающихся ГБУ ДО РО «Ступени успеха».

Соблюдаются нормы двигательной активности в соответствии с требованиями санитарных правил: организуются динамические паузы (динамические перемены), способствующие эмоциональной разгрузке и повышению двигательной активности;

Учитываются индивидуальные особенности развития обучающихся, воспитанников ГБУ ДО РО «Ступени успеха».

Обеспечиваются благоприятные психологические условия образовательной среды (демократичность и оптимальная интенсивность образовательной среды, благоприятный эмоционально-психологический климат, содействие формированию у обучающихся адекватной самооценки, познавательной мотивации).

Педагоги ГБУ ДО РО «Ступени успеха» при использовании технических средств обучения, ИКТ соблюдают здоровьесберегающий режим, учитывают требования санитарных правил. За жизнь и здоровье обучающихся во время занятий несут ответственность педагоги

дополнительного образования. В целях пожарной безопасности ГБУ ДО РО «Ступени успеха» оборудован системой пожарной сигнализации.

3. Соблюдение государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

При проведении учебного процесса в ГБУ ДО РО «Ступени успеха» соблюдаются санитарные нормы, предъявляемые к его организации: объем учебной нагрузки на ребенка, не превышает норм предельно допустимых нагрузок, определенных СанПиНом. Продолжительность и режим учебных занятий, их количество, перерывы между занятиями определяется в соответствии с санитарными правилами.

## 5.2 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Учреждение размещено в приспособленных помещениях, здание двухэтажное с подвалом, материал стен кирпичный, общая площадь 1489,2 м<sup>2</sup>, обеспечена отдельным входом. Системы жизнеобеспечения здания (тепловодоснабжение, канализация, вентиляция, освещение) содержатся в исправном состоянии в соответствии с требованиями СанПин.

Количество учащихся не превышает вместимости, предусмотренной проектом. В здании размещено 9 учебных кабинетов. Содержание учебных помещений, рабочих мест, оснащение оборудованием и техническими средствами обучения в пределах установленных норм для образовательных учреждений и соответствует требованиям СанПин. Кабинеты укомплектованы специализированным профессиональным оборудованием с учетом специфики учебного процесса. Для реализации учебных программ имеются все необходимые материально - технические и программные средства. Компьютеры объединены в единую сеть с выходом в Интернет.

Оснащение учебного процесса расходным материалами осуществляется из бюджетных источников согласно учебному плану, в соответствии со стандартами безопасности и требованиям СанПин.

Состояние охраны труда в ГБУ ДО РО «Ступени успеха» соответствует действующему законодательству о труде, нормативным требованиям по охране труда для образовательных учреждений и Уставу образовательного учреждения. Документы по охране труда ведутся в соответствии действующим законодательством.

Таблица 12.

Обеспечение образовательной деятельности оснащенными зданиями, строениями, сооружениями, помещениями и территориями

№ п/п	Фактический адрес зданий, строений, сооружений, помещений, территорий	Вид и назначение зданий, строений, сооружений, помещений, территорий (учебные, учебно-вспомогательные, подсобные, административные и др.) с указанием площади (кв. м)	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда, безвозмездное пользование и др.)	Наименование организации-собственника (арендодателя, ссудодателя и др.)	Реквизиты и сроки действия правоустанавливающих документов
1	2	3	4	5	6
	344002, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, Ленинский район, ул. Тургеневская 48а/14	<p>Здание кирпичное, двухэтажное, год постройки – 1905г.</p> <p>Учебные помещения:  актовый зал – 148,8 кв.м  учебный кабинет (211) – 95,2 кв.м  учебный кабинет (210) – 51,0 кв.м  учебный кабинет (206) – 30,6 кв. м  учебный кабинет (114а) – 38,7 кв.м  учебный кабинет (114б) – 38,6 кв.м  учебный кабинет (201) – 29,1 кв.м  учебный кабинет (201а) – 17,9 кв.м  учебный кабинет (205) – 38,2 кв.м  учебный кабинет (207) – 41,7 кв.м  Итого: 529,8 кв.м</p> <p>Вспомогательные помещения:  серверная -10,7 кв.м  Итого: 10,7 кв.м</p> <p>Подсобные помещения:  тамбур – 2,6 кв.м  фойе 1 этаж – 66,7 кв.м  коридор – 247,2 кв.м  кладовая – 16,5 кв.м  подсобные помещения – 105,1 кв.м  лестничная клетка – 88,5 кв.м  Итого: 526,6 кв.м</p> <p>Административные помещения:  кабинет директора (102) – 18,3 кв.м  кабинет отдела организации и проведения мероприятий (103) – 17,5 кв.м  бухгалтерия (104) – 20,7 кв.м  кабинет отдела интенсивных образовательных программ (105) –</p>	Оперативное управление	Министерство имущественных и земельных отношений, финансового оздоровления предприятий, организаций Ростовской области	Свидетельств во о государствен ной регистрации права 61-АЖ 762037от 27.01.2012г.

		16,8кв.м. кабинет специалиста по охране труда и заведующего отделом внебюджетной деятельности (112) – 7,6 кв.м отдел кадров (113) – 8,0 кв.м кабинет отдела образовательных программ (202, 203, 204) – 65,5 кв.м кабинет заместителей директора (209) – 20,1 кв.м Итого: 174,5 кв.м			
	Всего (кв.м):	1 241,60	X	X	X

Таблица 13.

**Обеспечение образовательной деятельности объектами и помещениями  
социально бытового назначения**

№ п/п	Объекты и помещения	Фактический адрес объектов и помещений	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда, безвозмездное пользование и др.)	Наименование организации-собственника (арендодателя, ссудодателя и др.)	Реквизиты и сроки действия правоустанавливающих документов
1	2	3	4	5	6
1.	Помещения для работы медицинских работников				
	нет				
2.	Помещения для питания обучающихся, воспитанников и работников				
	нет				
3.	Объекты хозяйственно-бытового и санитарно-гигиенического назначения туалет 6 – 8,1 кв.м Итого: 8,1 кв.м	344002, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, Ленинский район, ул. Тургеневская 48а/14	Оперативное управление	Министерство имущественных и земельных отношений, финансового оздоровления предприятий, организаций Ростовской области	Свидетельство о государственной регистрации права 61-АЖ 762037 от 27.01.2012г.
4.	Помещения для круглосуточного пребывания, для сна и отдыха обучающихся, воспитанников, общежития				
	нет				
5.	Объекты для проведения специальных коррекционных занятий				
	нет				

6.	Объекты физической культуры и спорта				
	нет				
7.	Иное (указать) электрошитовая – 3,3 кв.м; рамка управления (УУТЭ) – 6,2 кв.м Итого: 9,5 кв.м	344002, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, Ленинский район, ул. Тургеневская 48а/14	Оперативное управление	Министерство имущественных и земельных отношений, финансового оздоровления предприятий, организаций Ростовской области	Свидетельство о государственной регистрации права 61-АЖ 762037 от 27.01.2012г.

**Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий, объектами физической культуры и спорта по заявленным к лицензированию образовательным программам**

№ п/п	Уровень, ступень, вид образовательной программы (основная/дополнительная), направление подготовки, специальность, профессия, наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта (с указанием номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации)	Собственность или иное вещное право (оперативное управление, хозяйственное ведение), аренда, субаренда, безвозмездное пользование	Документ-основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия)
1	2	3	4	5	6
1	Программы дополнительного образования естественнонаучной, социально-педагогической, физкультурно-спортивной направленности	<p align="center">Оснащение учебных помещений: 1 этаж актовый зал – 148,8 кв.м (стулья, экран с электроприводом, проектор, акустические колонки, устройство визуализации данных – мобильный интегрированный мультимедийный комплекс с 3D визуализацией СВЕГА ММК- 3DM, светодиодный экран, акустическая система Dynacord (4шт.), сценический монитор MARTIN AUDIO (2 шт.), усилитель мощности Dynacord (3шт.), беспроводная база SHURE (12шт.), микрофон SHURE (14шт.)</p> <p>учебный кабинет (114а) – 38,7 кв.м (интерактивная мультисенсорная панель Teach Touch 3.0 75UHD, столы, стулья, раздвижная модульная стенка, шкаф платяной, интерактивная маркерная доска SMART karr 42)</p> <p>учебный кабинет (114б) – 38,6 кв.м (столы, стулья, интерактивная мультисенсорная панель ScriptoriUM (лекторий с коллективным интерактивным пространством), интерактивная</p>	<p>344002, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, Ленинский район, ул. Тургеневская, 48а/14</p> <p>актовый зал – 148,8 кв.м учебный кабинет (211) – 95,2 кв.м учебный кабинет (210) – 51,0 кв.м учебный кабинет (206) – 30,6 кв.м учебный кабинет (114а) – 38,7 кв.м учебный кабинет (114б) – 38,6 кв.м учебный кабинет (201) – 29,1 кв.м учебный кабинет (201а) – 17,9 кв.м. учебный кабинет (207) – 41,7 кв.м учебный кабинет (205) – 36,2 кв.м</p>	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права 61-АЖ 762037от 27.01.2012г.

		<p>мультисенсорная панель Teach Touch 3.0 55UHD, тумба, интерактивная маркерная доска SMART кarr 42) 2 этаж учебный кабинет (201) – 29,1 кв.м (интерактивный комплекс «Teach Touch 75», столы, стулья, интерактивная маркерная доска SMART кarr 42, проектор, экран для проектора, раздвижная модульная стенка, интерактивная маркерная доска SMART кarr 42) учебный кабинет (201a) – 17,9 кв.м (стол, стулья, раздвижная модульная стенка, шкаф платяной, интерактивная маркерная доска SMART кarr 42) учебный кабинет (205) – 36,2 кв.м (столы, стулья, интерактивный комплекс «Teach Touch 75» раздвижная модульная стенка, интерактивная маркерная доска SMART кarr 42) учебный кабинет (206) – 30,6 кв. м (столы, стулья, тумба, пуфы, интерактивная мультисенсорная панель Teach Touch 3.0 55UHD, проекционный дизайн «Виртуальная реальность») учебный кабинет (211) – 95,2 кв.м (столы, стулья, устройство визуализации данных – мобильный интегрированный мультимедийный комплекс с 3D визуализацией СВЕГА ММК-3DM, интерактивный комплекс «Teach Touch 75», раздвижная модульная стенка, интерактивная маркерная доска SMART кarr 42) учебный кабинет (207) – 31,9 кв.м (компьютеры 10 шт. (сист. блок, монитор, клавиатура, мышь), столы, стулья, интерактивный комплекс «Teach Touch 75», раздвижная модульная стенка) Учебный кабинет (210) – 51,0 кв.м (столы, стулья, компьютер (11 шт), вебкамеры, наушники, интерактивный комплекс «Teach Touch 75», раздвижная модульная стенка)</p>		
--	--	--	--	--

### 5.3 Анализ результатов деятельности по улучшению материально-технического обеспечения образовательного процесса

Эффективное использование имеющихся и привлечение новых ресурсов для удовлетворения образовательных потребностей обучающихся – это задача учреждения, которая способствует и открывает новые возможности по улучшению материально-технического обеспечения образовательного процесса в ГБУ ДО РО «Ступени успеха».

В 2025 году Учреждением было приобретено следующее оборудование из областного бюджета целевой субсидии:

Таблица 15.

Оборудование, приобретенное в 2025 году

№	Наименование закупки	Сумма закупки, руб.
1	Компьютеры в сборе для АУП	453 960,00
2	Ноутбуки для обучающихся	740 715,05

### 5.4 Анализ деятельности по финансово-экономическому обеспечению

В ГБУ ДО РО «Ступени успеха» за 2025 год для целевого использования выделенных бюджетных средств были приняты следующие меры:

- усилен контроль за процедурой заключения и исполнения договорных обязательств;
- проводится совместная работа заместителя директора по АХР с педагогическим составом;
- используется возможность подачи заявки на перераспределение средств в плане финансово-хозяйственной деятельности;
- усилен контроль целевого и эффективного использования бюджетных средств областного бюджета согласно плану финансово-хозяйственной деятельности;
- усилен контроль, за соблюдением законодательства в вопросах размещения закупок товаров, работ, услуг для обеспечения деятельности учреждения.

## II. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Таблица 18.

Показатели деятельности за 2025 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	2850 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	4 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	490 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	1841 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (16-17 лет)	515 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	1824 человек/ 64 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1761 человек/ 61,79%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	2850 человека/ 100%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	2 человек / 0,07%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	2 человек / 0,07%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек/ 0 %
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/ 0 %
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/ 0 %
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	72 человек/ 2,53 %
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	2850 человек/ 100 %
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	199 человек/6,98 %

1.9.1	На региональном уровне	197 человек/ 6,91 %
1.9.2	На межрегиональном уровне	0 человек/ 0%
1.9.3	На федеральном уровне	1 человек/ 0,04 %
1.9.4	На международном уровне	1 человек/ 0,04 %
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	52 человека/ 1,82 %
1.10.1	Муниципального уровня	0 человек/ 0 %
1.10.2	Регионального уровня	52 человека/ 1,82 %
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/ 0 %
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/ 0 %
1.10.5	Международного уровня	0 человек/ 0 %
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	15 единиц
1.11.2	На региональном уровне	15 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	38 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	33 человек /86,85%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	33 человек /86,85%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человек /5,26%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человек /5,26%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, не имеющих профессионального образования, (обучаются в высших учебных заведениях) в общей численности педагогических работников	3 человек /7,89%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников, не имеющих профессионального образования, (обучаются в высших учебных заведениях по педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человек /7,89%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических	18 человек /47,37%

	работников, которым по результатам аттестации присвоена <b>квалификационная категория</b> в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.179.1	Высшая	9 человек /23,68%
1.179.2	Первая	9 человек /23,68%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, <b>педагогический стаж</b> работы которых составляет:	
1.20.1	До 5 лет	17 человек /44,74%
1.20.2	Свыше 30 лет	7 человек /18,42%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников <b>в возрасте</b> до 30 лет	13 человек /34,21%
1.22	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников <b>в возрасте</b> от 55 лет	5 человек /13,16%
1.23	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение <b>квалификации/профессиональную переподготовку</b> по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	56 человек /100%
1.24	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих <b>методическую деятельность</b> образовательной организации, в общей численности работников образовательной организации	9 человек /16,08%
1.25	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.25.1	За 3 года	24 единиц
1.25.2	За отчетный период	4 единиц
1.26	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,12 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	
2.2.1	Учебный класс	9 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц

2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц
2.3.1	Актальный зал	1 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/ <u>нет</u>
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	<u>да</u> /нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/ <u>нет</u>
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/ <u>нет</u>
2.6.2	С медиатекой	да/ <u>нет</u>
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/ <u>нет</u>
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/ <u>нет</u>
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/ <u>нет</u>
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	2850 человек/ 100 %